وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ديالي	١. المؤسسة التعليمية
كلية الهندسة	٢. القسم الجامعي / المركز
كلية الهندسة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس هندسة	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي
لا يوجد برنامج اعتماد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا توجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
22/10/2022	٨. تاريخ إعداد الوصف

- ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الاكاديمي في كلية الهندسة الى:
 - ✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.
- ✓ بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال.
- ✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
 - ✓ قابلية التقديم لاختبار ات خارجية من قبل هيئات محليةأو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
 - ✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.
 - ✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ١- أفهام وتعليم الطالب مفاهيم الرياضيات العامة .
- 11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مجالات علم الرياضيات.
 - ٣-افهام الطالب مبادىء الرياضيات الهندسية المتقدمة.
- أ٤- تمكين الطلبة من التعامل مع التطبيقات الرياضية في المجالات الهندسية.
- أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات المشتقة والتكامل المتقدمة .
 - 11- افهام الطالب طرق وتقنيات التكاملات المتعددة .

ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ ـتزويد المهندس باداة هندسية مهمه تعتبر كأساس للتعامل مع المشكلات الهندسة المختلفة .
 - ب ٢ تزودهم بمهارات تحويل المشكلات الهندسة العملية على نماذج ومعادلات رياضية .
- ب ٣ تعزيز قدرات المهندس على التخيل للاشكال ثلاثية الابعاد في الفرغ والتعامل الرياضي معها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ -طريقة المحاضرة.
 - ٢. طربقة المناقشة.
- ٣. التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- ٤. تدريب الطلاب على حل جزء من أسئلة الواجب البيتي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي.
- ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بعلم الرياضيات و المتعلقة بالاطار الهندسي.
 - ج٣-. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .

طرائق التعليم والتعلم

١ -طريقة المحاضرة.

- ٢. طريقة المناقشة.
- ٣. التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- ٤. تدريب الطلاب على حل جزء من أسئلة الواجب البيتي

· 51 1

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- \checkmark درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

١١. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

√ موقع الكلية .

✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة الاهداف المعرفية أساسىي الخاصة بالموضوع السنة/ والقيمية رمز المقرر بقابلية التوظيف والتطور اسم المقرر المستوى الشخصي) اختياري 7) 0) ٧١ ب ۱ ج٣ ج٤ د١ د٢ د٣ ج۱ ج۲ ٤١ ٣1 41 ٤١ أساسي $\sqrt{}$ Applied **MAE310** الثالثة $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ **Mathematics I**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالي \ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	٢. القسم الجامعي / المركز
Applied Mathematics I –MAE202	٣. اسم/رمز المقرر
القسم	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	٦. الفصل / السنة
45 ساعة	٧. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
22/10/2022	 ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

يهدف موضوع الرياضيات التطبيقي الى تعليم الطالب خلال السنه الدراسية على الاسس الرياضية المتقدمة وتطبيقاتها الهندسة المتنوعة كاداة علمية مهمة بيد المهندس للتعامل مع المشكلات الهندسة عن طريق تحويلها الى معادلات رياضية وحلها.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 11- يتعلم الطالب خلال السنه الدر اسية الرياضيات الهندسية المتقدمة وتطبيقاتها. أ٢-تعلم وفهم التطبيقات الرياضية المختلفة للتكامل المتعدد ٣١- تعلم وفهم المعادلات التفاضلية وطريق حلها أ٤- تعلم وفهم خواص المتجهات والتعامل معها بالفراغ. أ٥-التعرف على انظمة الاحداثيات المختلفة وطريقة التحويل من نظام الى اخر. ب- الاهداف المهار اتية الخاصة بالموضوع ب ١ - الالمام بالرياضيات وتطبيقاتها في المجالات الهندسة . ج٢-الالمام بطرق حل المعادلات التفاصلية المختلفة . ج٣-الالمام بمهارات تحويل المشكلات الهندسية الى معادلات رياضية. طرائق التعليم والتعلم ✓ طريقة المحاضرة. ✓ طربقة المناقشة. ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب. ✓ التعليم باستخدام الواجبات البيتية. طرائق التقييم ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية . ✓ در جات مشار كة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي ج- الاهداف الوجدانية و القيمية ج١- حث الطالب على التفكير بأهمية التعرف على اسس ونظريات الرياضيات المتقدمة. ج٢-حث الطالب على التفكير وتعلم سبل تحويل المشاكل الهندسية الى معادلات رياضيه يمكن حلها. ج٣-حث الطالب على التفكير وابتكار طرق حل جديده باستخدام الطرق الرياضية المختلفه. طرائق التعليم والتعلم ✓ طريقة المحاضرة.

- - ✓ طريقة المناقشة
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
 - التعليم باستخدام الواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د۱ - تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الرياضيات الهندسة .
د۲ - تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي .
د۳ - تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
د٤ - تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
د٥ - أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

١١. بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Double Integrals in Polar Coordinates	التعرف على التكامل في الاحداثيات القطبية وتطبيقاته	4	الاول		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Triple Integrals	التعرف على التكامل الثلاثي وتطبيقاته	4	الثاني		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	The volume of the three- dimensional region using Triple Integrals	تعلم طريقة احتساب الحجوم باستخدام التكامل الثلاثي	4	الثالث		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Differential Equation Definitions	التعرف على المعادلات التفاضلية	4	الرابع		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Separable Differential Equation	تعلم طريقة حل المعادلات التفاضلية القابلة للفصل	4	الخامس		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Exact Differential Equation	التعرف على المعادلات التفاضليه من نوع Exact	4	السادس		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Exactness test	اختبار المعادلات التفاضلية التامه	4	السابع		
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Bernoulli differential equations	التعرف على المعادلات التفاضلية نوع Bernoulli	4	الثامن		
امتحانات يومية +تجارب عملية	محاضرات معروضة بشكل	Linear differential equations	التعرف عل العادلات التفاضلية الخطية	4	التاسع		

+امتحانات شهري	PowerPoint					
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Substitutions method		تعلم طريقة حل المعادلات التفاضل بطريقة التعويض	4	العاشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Differential Equations Modeling	تعلم طرق تمثيل المشكلات الهندسية بمعادلات تفاضلية		4	الاحد عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Mixing, population, and falling object modeling	التعامل مع تطبيقات الخلط و السكان والاجسام الساقطه باستعمال المعادلات التفاضليه		4	الثاني عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	2 nd order differential equations		التعرف على المعادا التفاضلية من الدر، الثانية	4	الثالث عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Higher order differential equations	التعرف علي المعادلات التفاضلية من الدرجات العليا		4	الرابع عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Differential Equations Modeling	التمثيل الرياضي باستخدام المعادلات التفاضلية		4	الخامس عشر
١٢. البنية التحتية						
لا يوجد كتب مقررة للمادة				: :	ررة المطلوبة	
 Thomas' Calculus, 14th Edition, 2018 Joel Hass, Christopher Heil, Maurice D. Weir Advanced Engineering Mathematics, 10th Edition, 2011, Erwin Kreyszig, In collaboration with Herbert 			صادر)	الرئيسية (الم	٢- المراجع	
 Kreyszig and Edward J. Norminton Schaum's Outline of Advanced Mathematics for Engineers and Scientists, 2009, Murray Spiegel 			- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,)			
https://www.learncbse.in/maths-notes/			ب- المراجع الالكترونية _, مواقع الانترنيت			
١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي:						